

### Colegio BORDEMAR

### Un compromiso con la diversidad y la buena convivencia

## Proyecto Educativo Colegio BORDEMAR

#### **Fundamentación**

La educación es un derecho que toda persona debe tener independientemente de sus diferentes valores morales, ideológicos, culturales y socioeconómicos y, a juicio de nuestra comunidad, dentro de un marco democrático y de respeto a la diversidad.

Mediante ella los educandos deben aprender a desarrollar la capacidad de razonar en un plano de libertad, con respecto a sí mismo, al entorno que lo rodea y a sus semejantes. De esa manera deberían lograr **una formación integral y significativa** en los diferentes planos de su desarrollo, es decir cognitivo, valórico y social.

#### **Principios fundamentales**

El Colegio BORDEMAR es una comunidad solidaria, de respeto a la diversidad y comprometida con los sectores más desfavorecidos de nuestra sociedad, desarrollándose en un marco de gratuidad para los estudiantes y sus familias, propendiendo a la inserción democrática y de calidad a la educación, para de este modo generar posibilidades de movilidad social en nuestros estudiantes.

#### **Principios educacionales**

Los principios educacionales y pedagógicos que sustenta nuestra labor educativa se resumen en los siguientes planos:

- Respeto a todo ser humano y a sí mismo sólo por la condición de serlo.
- Derecho a educarse en un ambiente democrático, solidario y de respeto a la diversidad cultural, económica, religiosa, étnica y valórica.
- Libertad responsable y respetuosa de los derechos y deberes propios y de los demás.
- Desarrollo de un conocimiento pertinente y adecuado para su desarrollo sincrónico futuro y para su formación individual y social, especialmente para el desempeño en el mundo del trabajo y otras esferas sociales.
- Desarrollo de un pensamiento tanto convergente como divergente, que le permitan tener una visión holística y reflexiva del entorno de su comunidad, como de la sociedad en general.



# Colegio BORDEMAR Un compromiso con la diversidad y la buena convivencia

### Formación y desarrollo espiritual y moral

La educación espiritual y moral del hombre está basada, fundamentalmente, en la formación humanista de nuestra sociedad occidental que enseña y privilegia el conocer, respetar, y principalmente practicar los valores morales de esta educación, valores que tienen como base dos grandes pilares de sustentación: el amor a la verdad y el amor a sí mismo.

Como amor a la verdad deberemos entender el ser honrados y honestos en pensamiento y acción, es decir, tener el valor de ser consecuentes.

En lo que respecta al amor a sí mismo, que no siempre es traducido en esencia, se quiere significar la autenticidad, es decir, el sentir respeto por uno mismo para así aprender a respetar a los demás, y actuar con dignidad, en armonía con los propios principios, ejerciendo en forma ética y responsable nuestra propia libertad.

Basada en estos principios, la educación posibilitará la formación y desarrollo social del hombre, a la vez que permitirá su formación y desarrollo intelectual.

#### Formación y desarrollo social

El hombre, como ser social y situado en el mundo en relación con los demás hombres, deberá estar capacitado, mediante la educación, para ejercer esta relación de modo que le permita ser libre sin menoscabar el derecho a la libertad de los demás.

¿Qué entendemos por libertad? Es la conciencia de los propios derechos y el ejercicio de los mismos, que a su vez estarán basados en el conocimiento y cumplimiento de los propios deberes.

Estos deberes serán mejor cumplidos sobre la base del amor a los demás, que - al igual que el amor a sí mismo - se basa en el respeto: respeto a la libertad de los demás, tolerancia y comprensión frente a las ideas de los demás, que se traducirán a la postre en un diálogo enriquecedor y creador.

Así se van formando los hábitos del respeto y comprensión mutua, que llevarán al hombre desde sus inicios en la práctica del diálogo con sus semejantes a la formación de una mentalidad abierta, democrática, respetuosa, esencialmente solidaria, sensible y proclive no sólo a compartir el dolor de sus semejantes, sino a ayudar efectivamente cuando la situación así lo requiera.



### Colegio BORDEMAR Un compromiso con la diversidad y la buena convivencia

Conjuntamente con el respeto por y en el ejercicio de la libertad, al amor o respeto por los demás habría que agregar el sentimiento de responsabilidad, que no es otro que el compromiso frente a las obligaciones sociales contraídas y, específicamente, frente a las propias acciones. Asumir la responsabilidad de sus propias acciones marca la diferencia entre un hombre social y psicológicamente maduro y uno que no lo es, y esto debe ser inculcado al niño desde pequeño.

### Formación y desarrollo intelectual

El logro de los valores que postulamos como básicos para la formación moral y social del hombre sólo será posible en la medida que éste los conozca y comprenda. Este conocimiento sólo lo puede adquirir a través de su educación intelectual.

¿Cómo lograr esta educación?

Despertando en el hombre el amor a la verdad. Para ello es fundamental enseñar a desarrollar en él la capacidad de investigación, que responderá a su curiosidad innata. La educación intelectual, más que una instrucción, deberá ser el desarrollo de una mentalidad científica, crítica y creadora.

Mediante el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje activo y significativo, que abarque los múltiples campos del conocimiento, se despertarán la imaginación y la creatividad del educando, pero para ello es preciso adecuar este proceso a los intereses, capacidades y grado de madurez del educando. Obviamente será condición sine qua non que los contenidos a desarrollar y la metodología usada en este proceso esté al servicio de los fines propuestos.

### Educación integral, básica y permanente

Por último, habría que agregar que una educación integral como la que pretendemos es un proceso a largo plazo y permanente, un proceso que compromete a toda la comunidad escolar, integrada por alumnos, profesores y padres. Sólo en la medida que toda la comunidad esté convencida de que estos son los valores fundamentales de nuestra educación, podremos orientarnos hacia el logro de los mismos. El colegio propenderá a que se den las instancias para que aquello ocurra.